



## Nieuwsbrief

Nummer 9 | 13 januari 2022

Beste ouders/verzorgers,

Wat was het fijn om maandag 10 januari onze leerlingen weer te kunnen begroeten! Ik hoop van harte dat de schoolsluitingen vanwege corona definitief van de baan zijn. Natuurlijk wens ik jullie allen een liefdevol, gezond en gelukkig 2022 toe. Het is misschien wat laat, maar daardoor niet minder gemeend. We gaan zien wat 2022 voor moois in petto heeft.

De drie koningen hebben school inmiddels verlaten en na alle jaarfeesten van de afgelopen maand is het qua feesten nu een rustige periode. Op 2 februari is Maria Lichtmis, een feest dat we op de Parcival op ingetogen wijze vieren. Is er de komende tijd dan niets bijzonders?

Natuurlijk is elke dag ook op een school bijzonder. En saai is het nooit. Komende week zijn er sollicitatiegesprekken met kandidaten voor de functie van conciërge. Voor deze vacature bestaat gelukkig veel belangstelling. De week erna starten de CITO-M toetsen voor klas 1 t/m 6. Die M is van 'midden'. We gaan er ontspannen mee om en vinden het belangrijk dat ook onze leerlingen er zo min mogelijk druk van ervaren.

Daarnaast is de CITO voor ons wel één van de graadmeters voor hoe ons onderwijs er cognitief voorstaat. Op onze school is onderwijs gelukkig veel méér dan kennis alleen, maar rekenen en taal blijven belangrijke vakken. In hoeverre zien we gevolgen van de school-lockdowns terug? Deze week zien we in elk geval veel vrolijke, blije leerlingen. Zij komen met plezier weer naar school. Net als het team.

Hartelijke groet,  
Frank Merten.

### Beslisboom

Wanneer kan mijn kind wel naar school en wanneer niet? En wat te doen als iemand in de omgeving van mijn kind corona heeft? Daarin vinden voortdurend aanpassingen plaats. Door alle beslisbomen zou je haast het bos niet meer zien. Bijgevoegd is de meest recente beslisboom die is samengesteld door de vereniging van jeugdartsen in Nederland samen met de Oudervereniging Kinderopvang.

Mocht de beslisboom aangepast worden, dan voeg ik die weer toe. Je kunt ook zelf googelen op 'beslisboom boink'.

## Overleden

Vlak voor de jaarwisseling is Egge Groot overleden. Egge was de weduwnaar van Joke Tilgenkamp. Joke heeft jarenlang als vrijwilliger de Antroposofische bibliotheek in de grote hal gerund. Egge en Joke zijn vanaf het oprichten van de school bij de Parcival betrokken geweest. Egge heeft, vanuit zijn beroep als bouwkundige, een grote rol gespeeld in de bouw van ons schoolgebouw. Egge Groot is 76 jaar geworden.



## Markt klas 5 en 6

Beste ouders,

Morgen, vrijdag 14 januari, rond 13.45 uur houden de klassen 5 en 6 een corona-veilige markt. Nee, we gaan geen mondkapjes of testjes verkopen, maar zaken waar een mens wel blij van wordt. Denk aan: heerlijke koekjes, koffie, thee en chocolademelk.

We verkopen eveneens handgemaakte artikelen. Vervaardigd door de kinderen en juffen met te veel tijd.

De opbrengst van de markt wordt gebruikt voor de schoolreisjes van klas 5 en 6.

U bent bij deze van harte uitgenodigd.

Tot morgen

Klas 5 en 6



## **Spreuk van de week**

(vrij naar; Kees Verhage, in de week)

**De scheppingsmacht der ziel  
Zij wil uit 's hartengronden  
In het mensenleven godenkrachten  
Tot het juiste handelen doen  
ontvlammen  
Om zo mijzelf te vormen  
In mensenliefde en in mensendaden**

In de kringloop van het jaar leert de mens zichzelf kennen. De natuur is hierin de wegwijzer. Zij voert ons van geesteshoogten in de zomer tot de zielendiepten van de winter. Elk leerproces kent drie stappen die leiden tot een eerste inzicht: van nieuwsgierigheid naar enthousiast proberen, tot ontdekken. Dit leidt naar het eerste inzicht; je snapt het!

Hoe ging dat leerproces in de wekspreuken-leerschool de afgelopen tijd? In de Kersttijd ging het over de geboorte van het goede in de wereld, dat in onze ziel het vuur van enthousiasme zou ontsteken. In de paar weken daarna gingen de spreuken in op de ontdekkingstocht wat te doen met het nieuw ontstane zelfgevoel, met de kracht van het wereldwoord. En deze spreuk zegt: ga aan de slag met wat je leerde. Gebruik de kracht die je in je hart hebt gelegd.

Waar dan te beginnen? Wat te doen? We kunnen een voorbeeld nemen aan het leren van kinderen. Die beginnen met een handje boontjes in hoeveelheden te verdelen en letters te vormen tot woorden. Tot ze uiteindelijk reken- en taalprincipes in de praktijk kunnen toepassen. Ze leren een vraagstelling te herkennen en te bedenken hoe ze hun kennis kunnen gebruiken om die vraag te beantwoorden.

De wekspreuk draagt ons mensenliefde en mensendaden aan. In de leerschool van het leven kunnen we als vragen stellen: wat is het goede dat ik wil doen, wat is het rechtvaardige dat ik besluit? Levenskunst leren we door gewone gebeurtenissen. Het zijn kleine wilsoefeningen, waarin je een besluit neemt hoe je wilt handelen. Het leert je je eerste gevoel niet als uitgangspunt te nemen, niet in gewoontes te vervallen, maar een gebeurtenis als een nieuwe belevenis aan te pakken.

De leerkracht die de leerlingen een opdracht geeft, doet dat met vertrouwen en vreugde. Hieruit putten leerlingen de zekerheid om vol vertrouwen aan de slag te gaan. De wekspreuk geeft de opdracht om het vuur dat is ontstoken ook in daden om te zetten. Waartoe dat leidt, kan alleen de tijd leren.

# Roodborstje tikt tegen 't raam

*Roodborstje tikt aan het raam*

The image shows a musical score for the song 'Roodborstje tikt tegen 't raam'. It consists of two staves, a vocal line and a piano accompaniment line, in a 4/4 time signature with a key signature of one sharp (F#). The score is divided into six systems, each with a measure number (1, 4, 7, 10, 13) at the beginning. The lyrics are written below the vocal staff. The lyrics are: 'Rood-borst-je tikt te-gen't raam, tik-tik - tik, laat mij er - in, Rood-borst-je tikt te-gen't raam, laat mij er - in, laat mij er - in! 't Is hier te guur en te koud naar mijn zin, laat mij er - in! 't Is hier te koud naar mijn zin, laat mij er in, ja, er - in! 't Meis - je deed o - pen en laat mij er - in, ja, er - in! 't Meis - je deed o - pen en strooid' uit haar schoot, krui - mel - tjes sui - ker en krui - mel - tjes brood. strooid' uit haar schoot, krui - mel - tjes sui - ker en krui - mel - tjes brood. Dat was het rood - borst - je wel naar de zin, vloog toen het bos maar weer in. Dat was hem wel naar de zin, vloog toen het bos maar weer in.'

## *Tekstvariant:*

Roodborstje tikt aan het raam, *tin-tin-tin*, laat mij erin, laat mij erin!

't Is hier te guur en te koud naar mijn zin, laat mij erin, laat mij erin!

't Meisje deed open, 't beestje kwam snel, binnen was beter, de guit wist dat wel.

Maar toen de lente weer kwam, *tin-tin-tin*, vloog toen het bos weder in.

Zie ook *Roodborstje*, eenstemmig.

gedownload van [www.vrijeschoolliederen.nl](http://www.vrijeschoolliederen.nl), het verzamelde liedrepertoire van vrijescholen in Nederland