



Nieuwsbrief

Nummer 9 | 17 december 2020

Beste ouders/verzorgers,

Naast de zakelijke berichten over hoe we het aanpakken tijdens de lockdown, wil ik in de Nieuwsbrief graag wat persoonlijker reflecteren op het afgelopen kalenderjaar. Het was een bijzonder jaar, en dat was het. Als ik één jaar geleden de juiste voorspelling voor 2020 had gedaan, woonde ik inmiddels stil op Hawaii. Ik schrijf dit nu op mijn werkkamer op de Parcival, dus trek je conclusie.

Maar serieus, niemand heeft kunnen voorzien dat 2020 zó zou verlopen. De pandemie heeft voor veel onrust, onzekerheid en persoonlijk en zakelijk leed gezorgd. Persoonlijk ben ik bijna mijn broer aan corona verloren (het gaat nu gelukkig vrij goed met hem) en kregen mijn dochter en mijn pasgeboren kleindochter corona (het gaat nu gelukkig héél goed met beiden). En zo zullen ook velen van jullie corona-ervaringen hebben in jullie naaste omgeving of iets verder weg.

Van ons allemaal is veel gevraagd dit jaar. Telkens pasten we ons weer aan en moesten we flexibel zijn. Mensen werden een beetje ziek, heel ziek of overleden aan corona. Scholen, winkels, horeca, theaters en nog veel meer ondernemingen sloten. Vakanties gingen niet door (eigenlijk luxeproblemen) en bedrijven vielen om. Teststraten en mondkapjes verschenen in het straatbeeld. En toen we dachten dat we het ergste hadden gehad, kwam een nieuwe golf. Wéér zijn de scholen dicht.

Het jaar is voor jullie allemaal ingewikkeld geweest. Jullie flexibiliteit en goede humeur zijn op de proef gesteld. Maar graag zet ik hier het licht toch even op het Parcivalteam. Ook van de juffen zijn dit jaar andere dingen gevraagd dan anders. Met veel creativiteit, geduld, liefde en grote inzet hebben ze het onderwijs aan jullie kinderen vorm en inhoud gegeven. Hielden ze de verbinding intact. Digitaal onderwijs op de Parcival, wie had dat tot voor kort gedacht!

Ik ben heel trots op al de geweldige juffen van onze school. En natuurlijk ook op de ondersteuners! Toen ik hier 24 februari begon, startte ik met een goed gevoel. Ik voelde me namelijk meteen welkom en werd opgenomen in de warme, liefdevolle sfeer. Vanaf toen heb ik ontdekt en ervaren

Agenda

Alle inloopochtenden en open speelmiddagen en leerlingpresentaties gaan voorlopig niet door. Ook het Kerstspel gaat dit jaar niet door.

Ma 21-12 t/m	
Vr 01-01-2021	Kerstvakantie
Vr 05-02	Portfoliogesprekken klas 1 t/m 6
Vr 12-02	Verkleedfeest kleuters IJsfeest klas 1 t/m 6
Vr 19-02	Studiedag, hele school vrij
Ma 22-02 t/m	
Vr 26-02	Voorjaarsvakantie

Aanmelding nieuwe leerlingen

Voor het aanmelden van uw kindje (jongere broertjes/zusjes) kunt u op de administratie een voorlopig aanmeldformulier opvragen:
info@parcival-hoorn.nl

wat dé kracht van deze mooie school is: het gepassioneerde, zeer betrokken team. Een team om van te houden. Je zal er maar directeur van mogen zijn!

Laat ik onze fantastische leerlingen niet vergeten! Wat hebben we hier een prachtige jonge mensen rondlopen. En ook zij pasten zich steeds weer aan dit jaar. Hoe knap. Daaraan droegen jullie als ouders/verzorgers zeker bij. Het team heeft veel steun ervaren van jullie. En ook de kritische noten waren welkom. Zo is de driehoek ouders-school-kind dit jaar stevig getest en zeker behouden gebleven.

Natuurlijk zijn op onze school verbeteringen mogelijk en ook nodig. Elke pesterij is er één te veel. Pesten tolereren we niet, hoe moeilijk het ook kan zijn er een vinger achter te krijgen. Onze resultaten voor taal en rekenen kunnen echt beter. Daar werken we inmiddels hard aan. En ons gebouw raakt hier en daar wat sleets. We maken plannen voor grondig onderhoud.

We beginnen 2021 met renovatie van ons plein. Die gaat gewoon door en, elk nadeel heeft z'n voordeel, onze leerlingen zullen er geen last van hebben. Als zij de 18^e januari weer op school komen, ligt er als het goed is een prachtig nieuw plein voor hen klaar.

Natuurlijk bedank ik jullie allen voor jullie grote inzet voor en betrokkenheid bij school. En ook wens ik jullie warme, veilige en gezellige (feest)dagen met degenen die jullie lief zijn. Uiteraard zie ik jullie en jullie kinderen graag gezond en gelukkig terug in 2021. En wordt 2021 hopelijk een jaar waarin we elkaar weer zorgeloos in de armen kunnen sluiten.

Tot slot van dit stuk een tekst van Rudolf Steiner. Soms begrijp ik zijn teksten niet of maar half. Maar zijn Gebed van Overgave is één van mijn favorieten en past bij de tijd waarin we ons nu bevinden:

Gebed van Overgave

*Wat ook komen mag
Wat mij ook het volgende uur
De volgende dag brengen mag:
Ik kan het, als het mij volledig onbekend is,
Door geen angst veranderen.
Ik wacht het af,
Met volledige innerlijke rust.
In volmaakte zielenrust.
Door angst en vrees wordt onze ontwikkeling tegengehouden,
Wij stoten door vlagen van angst terug,
Wat uit de toekomst in onze ziel opgenomen wil worden.
De overgave aan wat men goddelijke wijsheid in de gebeurtenissen noemt,
De zekerheid, dat datgene wat komt, komen moet,
En dat het op een of andere wijze zijn goede werking zal hebben,
Het oproepen van deze stemming,
In woorden, in gevoelens, in ideeën,
Dat is de stemming van het overgavegebed.*

Geniet van elkaar en deze mooie periode van inkeer,

Hartelijke groet,
Frank Merten

Enquête van de MR

In de vorige Nieuwsbrief schreef ik over het onderzoek naar het vijf gelijke dagen model voor de Parcival. Ik kondigde toen aan dat de MR een digitale enquête zou houden onder alle ouders. Die is er nu. Via Marleen (administratie) krijgen jullie die via mail toegestuurd. Mijn tip is de vragen meteen te beantwoorden. Dan is het maar klaar en kun je het niet meer vergeten. Hoe hoger de respons, hoe beter!

Dank voor je medewerking,

Frank

Boeken

Lezen is ontzettend belangrijk. Daarom hebben wij ervoor gekozen om in deze bijzondere tijd boeken uit te lenen van school. Dit vinden wij tegelijkertijd ook wel spannend, omdat we bij terugkomst van de kinderen alle boeken weer terug willen. Wilt u ervoor zorgen dat de boeken een speciaal plekje krijgen in huis, zodat ze mooi en netjes blijven? En dat ze dan ook echt weer allemaal terug komen? Het is fijn dat er thuis een lijstje komt, waar alle titels van de boeken op komen. Als we weer met z'n allen op school zijn, gaan we de boeken controleren. Boeken die niet terug komen, zullen we wel in rekening gaan brengen. Maar we vertrouwen erop dat alle boeken gewoon weer terugkomen.

www.yoleo.nl

Op deze site kunnen kinderen (bekende) boeken lezen, hiervoor heb je wel je bibliotheekpasje nodig. Vooral kinderen die moeite hebben met lezen kunnen erg veel plezier op deze website beleven. Ook kan je in contact komen met andere kinderen die je kent met een account.

Het kerstverhaal getekend door.....

Kleuters. We tekenen vaak en veel. Het ene kind meer dan het andere. Het ene kind met meer aandacht dan het andere.

In december, als de Sint komt en daarna het kerstspelletje tekenen veel jonge kleuters hun eerste poppetjes, mensfiguren. Een koppoter met een veer of een hoedje met een kruis, Maria in het rood....

Met ongeveer 4 jaar en een paar maanden schieten de kinderen in het spel van de fantasie. Van het echte ontmoeten met de ander. Een wereld van beleven, waar alles kan en waar je met elkaar het spel aangaat. Dat gaat niet altijd zonder slag of stoot. Daar moet je voegen en meegeven en soms opgeven en weer opnieuw proberen... Daar is naast de lach ook de traan. Als jongste kleuter heb je het niet altijd makkelijk. Het is letterlijk vallen en opstaan. En er zijn altijd armen om te troosten en te sturen.....

Dit jaar hebben we naar aanleiding van de beleving van het kerstspelletje elke dag getekend van het kerstverhaal. We hebben er een boek van gemaakt. Met poetskrijt.

We spraken over licht en donker en wat daar dan de kleuren van waren.

En steeds vrijer en eigener gingen de kinderen daar al schilderend, poetsend, mee aan de slag.

Je zou eigenlijk alle boeken moeten zien. Zo eigen aan ieder kind! !

En als je dan dik 4 jaar bent..... Dan ben je helemaal in het gebeuren, de beleving...

En als je dan dik 6 bent.... Dan ziet zo'n boek er heel anders uit. Het prille is weg. Er is vormkracht, veel meer opvulling en kleur. Langzamerhand verdwijnt de fantasie kracht en komt er een vraag.

Naar de werkelijkheid. Hoe doe ik dat dan? Een eerste klas kwaliteit die zich ontwikkeld en waar je eisen aan kunt gaan stellen. Die leidt naar het geleid tekenen om de realiteit op jouw manier als kind vorm te geven.

En zo beweeg je dan als juf tussen het een en het ander en leren de kinderen ook veel van elkaar. Want reken maar dat de jongere kinderen meenemen wat aan anderen wordt verteld en gevraagd.

En zo zie je een ieder op zijn eigen wijze vormgeven en genieten van het samendoen. Onderschat dat niet... We doen het samen. En daardoor leren we van elkaar en is er saamhorigheid en ruimte om te delen en jezelf te mogen zijn en jezelf te mogen uiten op je eigen manier.

En de heel jonge kinderen? Die hebben ook een boek. Naar eigen kunnen en vaardigheid! En dat is goed.

Joke.



Het kerstverhaal getekend door Sebastian (4 jaar)
(Klik hier om het boekje op onze website te bekijken)



Het kerstverhaal getekend door Lisa (6 jaar)
(Klik hier om het boekje op onze website te bekijken)

Even voorstellen ...Juf Suzanne De Vries

De meeste ouders hebben het al vernomen uit enthousiaste verhalen van hun kind thuis. Dit schooljaar is het team op de Parcival versterkt met klassenassistente Suzanne. Suzanne begeleidt kinderen één op één of in kleine groepjes in haar eigen ruimte en biedt ondersteuning waar kinderen nog extra oefening nodig hebben op specifieke leergebieden. Dit in goed overleg en samenwerking met de intern begeleider en de leerkrachten.

Van jongs af aan wist Suzanne al dat ze juf wilde worden. Zij wilde alle kinderen echt zien en van mensen weten wat hun verhaal is, wat hen bezighoudt. Toen ze 20 jaar was begon ze aan de PABO. Na 2 jaar koos zij er gericht voor om haar opleiding verder te vervolgen in Leiden aan de Vrijeschool PABO.

Suzanne geniet ervan om kinderen zo te ondersteunen dat zij in hun eigen kracht blijven en heeft de behoefte om echt de tijd voor een kind te kunnen nemen. Gezien worden, voelen en zijn, ziet zij als een belangrijke pijler voor het werken met kinderen. Ze merkte dat ze haar passie niet volledig kwijt kon in het drukke bestaan van een groepsleerkracht en koos ervoor een ander pad te bewandelen. Ze maakte de opleiding tot leerkracht niet af. Maar volgde later in plaats daarvan een cursus Strategisch Coachen. Een methode die inzicht geeft in onder andere hechting en kwaliteiten, gespreksdynamica, hulpvragen etc. Zij geeft aan dat dit ondersteunend werkt bij het aansturen van verschillende typen kinderen om hen zoveel mogelijk te voorzien in de behoeften die zij hebben en om gemakkelijker de potentie die zij in zich hebben naar boven te halen.



De Parcival voelt voor haar als een warme omhullende school, waar ruimte is voor ieders kwaliteiten. Er is veel creativiteit. Ook vindt ze dat er veel ruimte wordt geboden aan de eigenheid van ieder kind. Dit past bij haar. Zelf biedt ze een warm onthaal aan ieder kind, die haar ondersteuning nodig heeft. “Je hebt nu jouw uitdagingen, maar je hoort hier wel te zijn. Waarmee kan ik je helpen?”.

En met die houding helpt ze hen ook en houdt ondertussen flink grip op ieders leerproces.

Ze ziet zichzelf als een zelfstandig denker, die houdt van verandering.

Naast haar passie voor het begeleiden en coachen van kinderen is ze in haar vrije tijd graag creatief bezig, danst en tuiniert ze of is ze aan de wandel met weekend-logeer-hond Luna.

Interview door juf Elma