



Ouderbulletin 4  
1 oktober 2020

Beste ouders/verzorgers,

Het is een dynamische tijd op de Parcival. Vorige week vrijdag vierden we het Michaëlsfeest. Klas 5 verzorgde allerlei spelletjes voor de overige klassen en de leerlingen van klas 6 viel een wel heel speciale eer te beurt. Zij mochten de draak bemensen. Een prachtig gezicht! Natuurlijk liep alles goed af en werd de vervaarlijke draak verslagen.

Enkele dagen later, op woensdag 30 september, openden we op de Parcival de Kinderboekenweek 2020. Tegen de achtergrond van maar liefst 100 nieuwe boeken las een mystery-guest eerst de klassen 1 t/m 3 voor en daarna de klassen 4 t/m 6. De kinderen luisterden ademloos. Prachtig! Dat is waar het bij lezen om gaat: je laten meevoeren in de stroom van een mooi verhaal.

Lezen was de laatste dagen weer stevig in het nieuws, onder meer door de uitzending van Zondag met Lubach: kinderen leesplezier bijbrengen is een schat voor hun hele leven. Daarbij maakt het eigenlijk helemaal niet zoveel uit wát je leest, áls je maar leest.

Op de Parcival zijn we hier goed mee bezig. Taal coördinator juf Irene en juf Suzan zijn de motor achter een stroom nieuwe leesboeken die de school binnenkomt. Daarbij helpen giften van ouders zeker mee en betrekken we ook veel boeken van de Kinderkledingbank. Dank daarvoor!

### Agenda

Di 06-10	Open speelmiddag 13.45 – 14.45 uur
Vr 09-10	Studiedag, hele school vrij
Ma 12-10 t/m	
Vr 16-10	Herfstvakantie
Do 05-11	Inloopochtend 9.00 – 11.00
Wo 11-11	Sint Maarten
Di 24-11	Open speelmiddag 13.45 – 14.45 uur
Vr 27-11	leerlingpresentaties
Vr 04-12	Sint Nicolaas
Do 17-12	Kerstspel, 20.00 uur
Vr 18-12	Kleuters vrij Kerstspel klas 1 t/m 6 10.00 – 11.15 uur
Ma 21-12 t/m	
Vr 01-01-2021	Kerstavakantie

### Parkeren rond de school

Vanochtend kwam een buurtbewoner klagen over het parkeergedrag van ouders aan de achterkant van de school, waar op dit moment de kleuteringang is.

Het is natuurlijk niet de bedoeling dat buurtbewoners last ondervinden van auto's die lukraak op de stoep, voor garages en voor andere auto's geplaatst worden.

Wij willen u er nogmaals op wijzen dat er op de grote parkeerplaats bij de Poolse supermarkt ruim voldoende parkeerplaats is.

Wij vragen u om daar te parkeren, zodat de buurtbewoners geen overlast hebben.

Het thema van deze Kinderboekenweek is geschiedenis. Daar word ik als oud geschiedenisleraar natuurlijk blij van. Ik hoop dat ook jullie als ouders kunnen genieten van een mooie (historische) roman. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Goede voorbeelden krijgen we als team zeker op onze studie(mid)dagen. Daar hebben we er heel wat van dit schooljaar. Als team zijn we aan de slag met het vergroten van sociale vaardigheden in de klas. Daarvoor worden we allemaal opgeleid tot 'Regenboogtrainer'. In plaats van een kant en klare aanpak biedt de Regenboog een scala aan werkvormen en mogelijkheden om in voorkomende situaties in te zetten. Het verstevigen van groepsbinding is daarbij een centraal thema. Inmiddels zijn juffen er in hun klassen enthousiast mee aan het werk.

Ook werken we dit jaar aan versterking van ons rekenonderwijs. We leren over de opbouw van het leerplan en het toepassen van allerlei motiverende werkvormen. Als de kinderen binnenkort vertellen over nieuwe stuiterballen en bijzondere dobbelstenen weet je hoe dat komt. Uiteraard zijn al onze bijscholers verbonden aan BVS schooladvies, zodat de vrije school identiteit gewaarborgd blijft.

Het borgen van onze corona-maatregelen gaat goed. De strengere aanpak die de minister-president maandag aankondigde heeft nog geen directe gevolgen voor de basisscholen. Voor ons betekent het dat we blijven doen wat we deden. Alleen het aantal ouders dat gelijktijdig in een klas kan komen kijken brengen we terug van zes naar drie. Dit regelen de juffen zelf met jullie.

Ik schat in dat de coronamaatregelen nog wel een tijdje aanhouden. Hoe gaan we dat aanpakken met het Kerstspel? De kans dat er veel toeschouwers kunnen komen kijken is klein. Ik kan me goed voorstellen dat ook dit anders gaat verlopen dan je van ons gewend bent. Intern denken we hier inmiddels over na. Wordt vervolgd.

Een positieve afsluiter: er zit schot in de aanpak van ons schoolplein. Samen met de Twee Heren hebben we bijna het plan rond waardoor een prachtig nieuw schoolplein op korte termijn nu haalbaar én betaalbaar wordt. Met een beetje geluk gaan we nog dit kalenderjaar van start. Zonder jullie hulp zal het echter niet gaan. Gelukkig heeft een aantal van jullie zich voor de zomervakantie al aangemeld om mee te helpen. Dat ben ik niet vergeten hoor! Ook dit wordt vervolgd.

De eerstvolgende Nieuwsbrief komt na de herfstvakantie. Ik wens jullie en jullie geliefden vast een heel mooie week toe waarin er hopelijk veel te genieten valt van al het moois dat dit jaargetijde biedt.

Frank Merten.

**Absenties melden/administratieve zaken**

Wilt u uw kind afmelden wegens ziekte, doktersbezoek of om andere redenen?

Graag per telefoon: 0229-231011 (u kunt een boodschap inspreken)

Via de mail: [info@parcival-hoorn.nl](mailto:info@parcival-hoorn.nl)

Adreswijzigingen, wijzigingen in telefoonnummers en e-mailadressen, geeft u door aan de administratie (niet aan de juf):

[info@parcival-hoorn.nl](mailto:info@parcival-hoorn.nl)

### Opening kinderboekenweek

Vandaag zijn we op school van start gegaan met de Kinderboekenweek.

We hebben een prachtige opening gehad op het podium. Hiervoor hadden we een speciale gast uitgenodigd om voor te lezen. De gordijnen gingen open, de spots aan en tadaaaaa.....daar zat de speciale gast. Het bleek niemand minder dan meester Frank te zijn. Tot grote hilariteit van de kinderen. Hij heeft prachtig voorgelezen en alle kinderen zaten te genieten.



### De Nationale Voorleeswedstrijd

Onze school doet dit schooljaar mee aan de Nationale Voorleeswedstrijd. In de klassen 3 t/m 6 zijn deze week de voorrondes in de klas. De klas kiest 2 kinderen uit die donderdagmiddag 8 oktober in de grote zaal op het podium mogen voorlezen. Er is een jury aanwezig bestaande uit meester Frank, juf Lenny en juf Joke. Uit klas 3 of 4 wordt deze middag 1 voorleeskampioen gekozen en uit de klassen 5 en 6 wordt deze middag 1 schoolkampioen gekozen. Het winnende kind uit klas 5 of 6 mag door naar de plaatselijke vervolgronde om de Parcival te vertegenwoordigen. Deze wordt in de bibliotheek georganiseerd. Tijdens de voorrondes in de bibliotheek, waar kinderen van verschillende scholen aan meedoen, wordt een winnaar gekozen. Deze gaat onze provincie vertegenwoordigen tijdens de landelijke voorleeswedstrijd in het voorjaar. Super leuk dus, en wij zijn benieuwd wie de voorleeskampioen uit de 3<sup>e</sup> of 4<sup>e</sup> klas gaat worden. En wie uit de 5<sup>e</sup> of de 6<sup>e</sup> de schoolkampioen gaat worden en de Parcival gaat vertegenwoordigen in de bibliotheek.

### Bestelformulier

Er is dit jaar geen boekenkraam op het podium zoals vorig jaar. Maar als jullie weer mooie boeken willen bestellen dan is het mogelijk om tijdens de Kinderboekenweek en de twee weken erna mooie boeken te bestellen bij de Readshop. Het formulier hiervoor is toegevoegd bij deze mail. Als jullie hierop de naam van de school invullen, en in de Readshop een boek bestellen of kopen, dan krijgen jullie bij de bestelling een verrassingstasje in de winkel. Aan de hand van de hoeveelheid boeken die daar zijn gekocht, krijgt de Parcival korting op de aanschaf van boeken voor de schoolboekenkasten.



### Ruilboekenkast

Vanaf vandaag tot aan de herfstvakantie gaat de ruilboekenkast open. Het principe is hetzelfde als vorig jaar, je neemt een boek mee van thuis, en die ruil je om voor een boek uit de kast. Vorig jaar was dit een groot succes, wij hopen dat het dit jaar wederom een succes zal worden.

Namens de boekencommissie  
Suzan en Irene

## Euritmie

In de afgelopen jaren heb ik regelmatig een stukje in de Seizoener geschreven over euritmie. Omdat bleek dat er altijd ouders zijn die graag meer over euritmie weten, heb ik de stukjes weer eens opgezocht. Hier leest u de eerste.

### Euritmie en enthousiasme

In 1911 had Rudolf Steiner een gesprek met mevrouw Clara Smits. Zij spraken over de dochter van mevrouw Smits, Lory, die de leeftijd had om een beroep te gaan kiezen en graag iets met dans en beweging wilde gaan doen.

Rudolf Steiner gaf het meisje het advies om anatomie te gaan bestuderen, om de Griekse kunst intensief in zich op te gaan nemen en om bepaalde door hem gegeven ritmische oefeningen te gaan doen. Dit was het begin van de euritmie.

In 1912 gaf Rudolf Steiner aan Lory de eerste euritmie cursus, al was zij nog steeds de enige euritmiste. Aan het einde van de cursus stelde de vrouw van Steiner, Marie von Sivers, de naam 'eurhythmie' voor, gebaseerd op het Grieks: eu (goed) en rhythmos (beweging), goede, harmonische beweging dus.

De euritmie heeft sindsdien een behoorlijke weg afgelegd.

Nadat er meerdere euritmistes werden opgeleid en het aanvankelijk een podiumkunst was, werd de euritmie ook therapeutisch en pedagogisch ingezet. Veel scholen, helaas niet allemaal, bieden het vak euritmie aan.

Er is natuurlijk een boek te vullen met de achtergronden van euritmie en waarom dit vak zo'n belangrijke plaats inneemt op de vrije school. Deze keer zal ik iets proberen te vertellen over wat een les nou 'goed' en 'harmonisch' maakt: enthousiasme.

In de euritmieles bewegen we op gesproken taal en op muziek. Er zijn gebaren voor elke klank uit de taal, en gebaren voor de muzikale tonen. In de jongere klassen doe ik nog niets met toongebaren, maar de klanken van de taal komen vanaf de kleuterklassen aan bod, alleen weten de kinderen nog niet wat ze doen. Ze doen gewoon mee. De muziek werkt vooral ondersteunend. Daarnaast worden er vormen gelopen, aanvankelijk nog heel eenvoudig, later worden de vormen ingewikkelder. Ook doen we allerlei dansjes en springoefeningen.

Om een vorm te lopen, moet je op elkaar letten. Een groepsvorm lukt alleen als we allemaal meedoen. Zonder een oordeel te hebben over wat goed of fout is, is het enorm fascinerend om te zien hoe elk kind van nature in een groep beweegt. De een gaat meteen op pad zonder op de anderen te letten, de ander kijkt de kat uit de boom en gaat pas lopen als duidelijk is wat de anderen doen. Natuurlijk kunnen de kinderen leren daarin hun rol een beetje te verschuiven: de altijd voorop-loper kan een beetje meer naar de anderen kijken, de achterblijver mag een beetje eerder gaan lopen. Als de klas ziet dat het daardoor een stuk mooier wordt, kunnen ze erg enthousiast worden.

Een les waarin de kinderen enthousiast zijn, werkt heerlijk. Kinderen houden van beweging, en vinden het vreselijk als ze te lang stil moeten staan. Daarom probeer ik te zorgen voor meer dan genoeg beweging. Vanuit de beweging kun je proberen de kinderen iets meer bij zichzelf te brengen. Veel kinderen leven heel makkelijk in van alles wat om hen heen is en vinden het moeilijk bij zichzelf te komen. Maar beginnen met eisen dat ze stilstaan en netjes meedoen werkt vaak niet. Dan ontstaat er een weerstand en vinden ze het saai. Vaak huppelen we de spiraal bij binnenkomst. Of we lopen hem één keer netjes en de tweede keer huppelend. Ik probeer elke les opnieuw te kijken en te beginnen waar de kinderen zelf zitten, en vandaar uit verder te gaan. Natuurlijk stel ik daarbij wel eisen: we spreken af dat we elkaar niet duwen of trekken. Voor sommige kinderen is dat een hele opgave.

Kinderen van deze tijd willen niet alleen maar nabootsen. Al in de kleuterklas laat ik ze kleine stukjes alleen doen, een vreugdedansje aan het einde van de les. Eens zien wie het zonder juf kan... Vanaf de eerste klas worden kinderen heel enthousiast van 'zelf doen'. We hebben het dansje nu twee keer gedaan met juf, nu eens zonder juf! Dit stukje tekst, met de gebaren, doen we drie keer, twee keer met juf, één keer zonder.

Vanaf de derde klas leren ze de klankgebaren van het alfabet. Meteen beginnen we met in kleine groepjes een woord uitwerken, en dan kijken we naar elkaar en proberen te zien wat het woord is. Je mag alles komen vragen, maar je maakt het woord zelf!

Ook later bij de meer ingewikkelde vormen zoals de vijfster bied ik stap één en twee aan, en zeg: zoek nu zelf stap drie maar uit. De kinderen kunnen dat heel goed, als ze daarvoor voldoende handvatten hebben gekregen. Als de sfeer in de klas goed en veilig is, vinden de kinderen het heerlijk te laten zien wat ze geoefend en uitgevonden hebben. Ook moet er ruimte zijn voor improvisaties en nieuwe variaties die de kinderen zelf verzinnen.

Ook als juf kom je vaak op nieuwe ideeën en soms verzin ik opeens iets dat ik nog nooit eerder heb gedaan. Als ik zeg: jongens, luister eens, ik heb dit nog nooit met een klas gedaan, jullie zijn de allereersten, maar we gaan het gewoon proberen... spitsen ze hun oren. Dat zijn meestal de pareltjes. Na afloop stralen we allemaal, ik net zo hard als zij.

Als ze enthousiast zijn, kan bijna alles. Dan zijn ze gefocust, letten op, en zijn bijna als vanzelf bij zichzelf gekomen. Dan is ook een wat rustiger oefening mogelijk, soms bijna meditatief. Maar dat kan alleen via de weg van het enthousiasme, en niet via dwang. En dat lukt niet altijd. Vaak wel.

Natuurlijk vindt niet ieder kind euritmie leuk, en dat hoeft ook niet.

Euritmie kan best confronterend zijn. Soms moet je klein beginnen en blij zijn met een klein moment van enthousiasme bij een bepaald kind. En als juf elke les opnieuw fris instappen en de euritmie opnieuw scheppen. Dan blijft het een ongelooflijk boeiend vak waarin elk kind even zichtbaar wordt op een hele pure manier. Daar krijg ik nooit genoeg van!

### **Euritmieschoenen**

Vanaf dit schooljaar hebben alle klassen elke week euritmie!

Tijdens de les dragen de kinderen euritmieschoenen. Er wordt gesprongen, gedanst, gehuppeld en snel van richting gewisseld. Het is daarom belangrijk dat uw kind schoenen draagt met **stroeve zolen**.

De schoentjes met suède zolen zijn goedkoper, maar koopt u deze alstublieft niet. Vallen kan niet alleen gevaarlijk voor uw kind zijn, maar ook voor de andere kinderen is het akelig als een klasgenoot valt en zich bezeert.

Sportzaken verkopen soms turnschoentjes met rubberen zolen, maar echte euritmieschoenen zijn nog fijner. U kunt ze zelf bestellen via internet, o.a. bij webwinkel Rozemarijn. Ook zijn ze verkrijgbaar via Linda Veenstra, moeder van onze school. Dat scheelt weer verzendkosten.

Linda heeft wel een minimum aantal nodig om de bestelling te doen. Ze kan ze leveren in wit en in een aantal leuke kleuren.

Tip van Linda: bestelt u één maat groter dan de schoenmaat.

U kunt zelf contact met haar opnemen:

06 13747774, of: [lindaveenstra-faas@hotmail.com](mailto:lindaveenstra-faas@hotmail.com)

Denise Bijl, leerkracht euritmie

## Hallo Allemaal!

Misschien hebben jullie de laatste tijd een nieuw iemand op school gezien?

Dat klopt! Ik loop namelijk sinds een paar weken stage bij de Parcival. Laat ik mij even voorstellen.

Mijn naam is Manja Elias, 21, en ik woon in Wognum. Ik studeer sinds 2017 aan de opleiding Vaktherapie Beeldend (voorheen Kunstzinnige Therapie) op de Hogeschool in Leiden. Voor mij was deze opleiding een perfecte combinatie van mijn interesse in de psyche van de mens, en het creatief en kunstzinnig bezig zijn.

Ik vind het een ontzettend mooie opleiding, en ben ook via deze weg in contact gekomen met de antroposofie, omdat deze studierichting haar basis vindt in de antroposofie en vanuit haar menskundige inzichten en holistische beeldvorming werkt.

Eigenlijk zegt de naam van mijn opleiding het al een beetje; ik werk veel met beeldende middelen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de bekende materialen die ook op school gebruikt worden, zoals nat-in-nat schilderen, boetseren, vormtekenen, etc. Er is natuurlijk naast deze veelgebruikte materialen nog veel meer mogelijk, en de keuze van materiaal en techniek is telkens op iemand individueel afgestemd.

Met behulp van deze beeldende middelen kan er met Vaktherapie naar een hulpvraag of een persoonlijk doel gewerkt worden, vaak in het kader van sociaal-psychologische en/of emotionele ontwikkeling. Dit kunnen hulpvragen zijn die te maken hebben met bijvoorbeeld het vergroten van zelfvertrouwen, omgaan met emoties, leren hoe je je grenzen moet waarnemen maar ook aan moet geven, rouwverwerking, omgaan met angstgevoelens, concentratieproblemen etc.

Tijdens de begeleidende sessies die ik geef worden beeldende oefeningen gebruikt om niet alleen via verbale communicatie met iemand te werken, maar daarnaast ook vooral juist níét te praten en juist te dóén. Hierdoor is het een ontzettend goede manier om mensen te bereiken op een veilige, maar ook hele leuke manier, die natuurlijk ook heel goed aansluit bij kinderen!

Na twee jaren veel geleerd te hebben over het vak, en ook ontzettend veel zelfinzichten op te hebben gedaan, is mijn doel nu mijn vaardigheden in deze stage in de praktijk te brengen. Ik zal het komende schooljaar verschillende kinderen begeleiden met hun eigen hulpvraag, en ze helpen met een steuntje in de rug op het moment dat zij dit nodig hebben. Begeleiding komt altijd na samenspraak met de ouders tot stand. Maar vooral vind ik het belangrijk hen een veilige plek te bieden waar er naar hen geluisterd wordt en ze zich gezien mogen en kunnen voelen.

Ik heb er ontzettend veel zin in, en ben benieuwd om jullie te ontmoeten!

Hopelijk tot snel,

Manja Elias



Zondagmorgen 1 November om 11.30 uur,  
brengt 'Melopee' rondom 'Allerzielen', het  
programma

### "Ik noem je naam"

in de Lukaskerk te Alkmaar. Een 2<sup>e</sup>  
voorstelling van 'Ik noem je Naam' is er om  
14.30 uur.

Een liederen- en verhalen programma met  
troostrijke liederen, verhalen en gedichten  
over de dood en het afscheid nemen.

Melopee- 'Zangspraak' ... liederen en  
verhalen als balsem voor de ziel.

- Maathe Commerina Boot - Verhalen  
en Zang
- Maria Tomassen - Zang, piano en  
gitaar, gitaarluit
- Evert van Kessel - Zang, gitaar en  
mondharmonica

Wij nodigen u van harte uit te komen luisteren op....  
Zondagmorgen 1 November in de 1<sup>e</sup> voorstelling om 11.30 uur,  
of in de 2<sup>e</sup> voorstelling om 14.30 uur.  
Lukaskerk, Oude Kanaaldijk 9-11, 1825 AT Alkmaar  
Entree: Vrijwillige bijdrage

In verband met de beperkte hoeveelheid plaatsen,  
graag aanmelden via email bij Wilma Bos: [wilmabos1825@gmail.com](mailto:wilmabos1825@gmail.com)

Informatie over onze andere Melopee programma's: [www.melopee.info](http://www.melopee.info)

